

Fusienieuwsbrief VCPO en Prokind voor ouders en/of verzorgers Nr. 3 – maart 2020

Beste ouders en/of verzorgers,

In de laatste nieuwsbrief van november 2019 informeerden wij u over de start van fase twee en over een vijftal werkgroepen die zich bezighouden met de invulling van de nieuwe organisatie. Daarnaast is de redactie in gesprek gegaan met een tweetal leden van de stuur- en werkgroep. Om u een goed beeld te geven van de ontwikkelingen en wat de projectorganisatie precies doet, worden in deze 3^e editie van de fusienieuwsbrief de volgende onderwerpen besproken:

-
1. *De vijf werkgroepen*
 2. *Voorstellen aan...*
 3. *Wat is organisatie D?*
 4. *Bijlage: Planning besturenfusie*

1. DE VIJF WERKGROEPEN

Na de zomervakantie zijn vijf werkgroepen aan de slag gegaan met fase 2. De werkgroepen hebben de afgelopen maanden de voorgenomen besturenfusie per onderwerp verder uitgewerkt en de gevolgen in kaart gebracht. Zo is gekeken naar de overeenkomsten per schoolbestuur, waar liggen kansen, maar ook welke belemmeringen komen we tegen. De werkgroepen zijn:

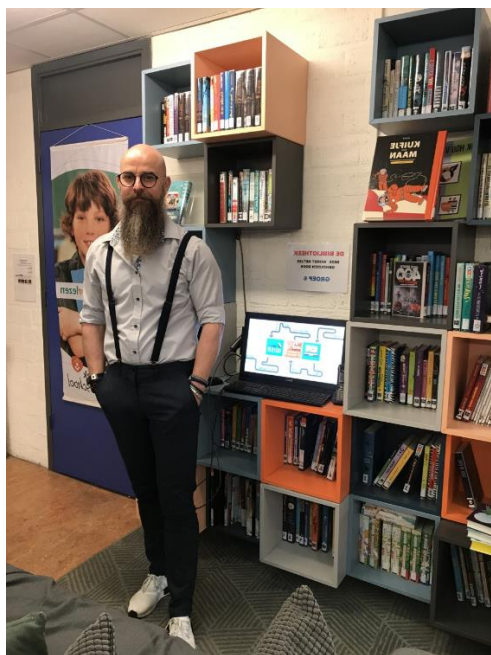
- Werkgroep onderwijs
- Werkgroep identiteit
- Werkgroep personeel/HRM
- Werkgroep governance en organisatie
- Werkgroep financiën, beheer en materiële zaken

Het onderzoek is bijna afgerond. Alle werkgroepen hebben een advies geschreven en deze ingediend bij de stuurgroep. Voordat het Fusierapport voor 100% kan worden afgerond, wordt eerst de GMR van beide schoolbesturen geraadpleegd. Zij ontvangen de concepten zodat zij de gelegenheid krijgen om mee te denken en adviezen te geven.

Wij vinden de betrokkenheid van de GMR belangrijk en zien hen dan ook als kritisch partner bij het onderzoek. Donderdag 5 maart was er een gezamenlijk overleg met een delegatie van beide GMR's en werd kort stil gestaan bij het algemene gevoel in het fusietraject en de concept rapportage. In de volgende nieuwsbrief blikken we uitgebreid op deze bijeenkomst terug. Op basis van de uitkomsten van het gezamenlijk overleg van 5 maart gaat de stuurgroep verder aan de slag. Ons streven is nog altijd om fase 2 voor juli 2020 afgerond te hebben. In de planning onderin deze nieuwsbrief vindt u de stappen die tot eind 2020 nog genomen moeten worden.

2. VOORSTELLEN AAN

De stuurgroep wordt gevormd door de twee bestuurders Maarten Groeneveld en Menno van Riel, de schooldirecteuren en de projectleider. De voorzitter van elke hierboven genoemde werkgroep zit dus in deze stuurgroep. Met elkaar hebben zij het afgelopen half jaar gewerkt aan een advies voor de vorming van de nieuwe organisatie. Voor deze nieuwsbrief spraken wij stuurgroepslid Arnold Eijgelsheim en werkgroep lid Martin Ooms.



Arnold Eijgelsheim is voorzitter van de werkgroep Onderwijs & Kwaliteit en zit als afvaardiging van deze werkgroep in de stuurgroep. 'Voordat we als werkgroepen aan de slag zijn gegaan, zijn we voor de zomer een aantal keren met alle directeuren van beide organisaties bij elkaar gekomen. Dit om elkaar te ontmoeten en te leren kennen, heel belangrijk als je met elkaar een beoogde fusie ingaat. Een ander belangrijk uitgangspunt voor iedereen is om steeds de vraag: 'Wat betekent de fusie voor de kinderen in Spijkenisse?' helder voor ogen te hebben en hier open en eerlijk met elkaar over te praten. We stellen elkaar kritische vragen, kijken op inhoud en verscherpen elkaar hierin.'

Valt dit een beetje te combineren naast een drukke baan als schooldirecteur?

Deze werkzaamheden verricht Arnold naast zijn functie als directeur van Openbare Dalton school De Vuurvogel. 'Ik ben toch wel een halve dag per week extra bezig met het onderzoek naar de fusie. Denk aan het voeren van gesprekken, lees- en denkwerk, documenten schrijven, et cetera. Dit kost veel tijd en mijn school draait gewoon door en we zitten ook nog eens midden in een renovatie. Ik heb hierdoor helaas minder tijd voor mijn team en de ouders van de kinderen. Al met al heeft het een behoorlijke impact op het schoolproces, maar ik doe het met plezier.'

Begin maart ligt de Fusie Effect Rapportage ter instemming bij de GMR's van beide schoolbesturen. Best een spannend moment.

'Jazeker, het is en blijft een spannend proces. Niemand weet wat de toekomst gaat geven, maar een ding is zeker, we hebben als werkgroepen heel kritisch gekeken naar de voor- en nadelen en kansen en bedreigingen van een nieuwe organisatie. En dit alles in het belang van en de toegevoegde waarde voor kinderen in Spijkenisse. Dit blijft in alle beslissingen ons uitgangspunt,' aldus Arnold.



Voor goed onderwijs is goede governance nodig. Dit staat of valt met een goed samenspel tussen bestuur, directeuren, GMR en toezichthouders.

Schoolleider van CBS De Hoeksteen Martin Ooms zit in de werkgroep Governance & Organisatie.

Waarden en cultuur nieuwe organisatie

'Best een lastig onderwerp, ik wist hier eigenlijk niet zo veel van af. Het was daarom voor mij zeker een leerproces', vertelt Martin. Governance gaat niet alleen over beleid en regels, maar ook met elkaar uitwerken wat het beste bij de nieuwe organisatie past. 'Ik heb me in deze materie verdiept en kreeg hier langzaam steeds meer grip op. Het was heel interessant om met elkaar na te denken over de waarden van de nieuwe organisatie en welke cultuur past bij ons. Na maanden van gesprekken en onderzoek geven wij nu als werkgroep een advies over hoe we straks met elkaar omgaan en wat we dan van elkaar verwachten.'

Hoe heb je het proces ervaren?

'Ik vond het een pittige, maar zeker uitdagende opdracht. Het was een geleidelijk proces. Eerst is er de fase van elkaar ontmoeten en leren kennen, de tweedaagse bijeenkomst die we vorig jaar hebben gehad was hier heel goed voor. Vervolgens ga je in een werkgroep aan de slag. Met elkaar ga je kijken wat werkbaar is en je moet elkaar leren aanvoelen. Dit kost, naast het lezen en uitwerken van documenten, veel tijd.'

Heeft je team hier last van gehad, want je was toch met regelmaat niet aanwezig?

Dat viel gelukkig wel mee. Ik heb een goed en zelfstandig werkend team. Ik heb het vooral zelf als pittig ervaren, omdat je dit doet naast een toch al drukke baan. Hierdoor moet je soms keuzes maken en werkzaamheden goed plannen.'

3. WAT IS ORGANISATIE D?

De nieuwe organisatie, nu in de wandelgangen organisatie D (voorlopige werknaam) genoemd, staat voor zo goed mogelijk onderwijs voor alle kinderen in Spijkenisse. De nieuwe organisatie in vogelvlucht:

- Diversiteit in onderwijsaanbod voor ouders/kinderen.
- Stevige marktpositie van de organisatie.
- Betere aansluiting bij samenleving.
- Bewegingsruimte voor personeel.
- Bundeling van kennis en ervaring.
- Meer slagkracht richting gemeenten.
- Krachtiger naar het voortgezet onderwijs.



Tot slot

Wij hopen u met deze fusienieuwsbrief meer inzicht te hebben gegeven in de ontwikkelingen die de afgelopen periode hebben plaatsgevonden. Wellicht heeft u na het lezen van deze nieuwsbrief nog vragen. U kunt dan te allen tijde in gesprek gaan met de directeur van de school.

Namens de stuurgroep,

Menno van Riel, voorzitter college van bestuur Prokind scholengroep
Maarten Groeneveld, directeur-bestuurder VCPO Spijkenisse

